



Luetaan yhdessä!

Kesto: 1: 20 + 20 minuuttia

Ikäryhmä: Esi- ja alakoululaiset.

Tarvittavat materiaalit: Lukukirja, paperiarkkeja, kyniä/liitukynät.

Skenaario:

Kerää lapset yhteen paikkaan ja lue heille taianomainen tai hauska tarina. Valitse kirja, joka stimuloi mielikuvitusta! Kun olet lopettanut lukemisen, pyydä pieniä lukijoita piirtämään suosikkiahmonsa tai kertomaan piirrostensa avulla loput kuulemastaan tarinasta. Mitä tapahtui seuraavaksi? Ketkä liittyivät tarinan hahmoihin? Anna mielikuvituksen valloilleen! Ripusta lasten laatimat piirrookset seinälle ja luo minitaidegalleria.

TYÖPAJA EPÄTODENNÄKÖISISTÄ TARINOISTA - GIANNI RODARIN INNOITTAMANA

Kesto: 1: Rodari Rodari - Koulu: 30 minuuttia Kesto: 30 minuuttia

Ikäryhmä: Esikoululaiset ja alakoululaiset

Tarvittavat materiaalit: Suositettu satu (esim. Punahilkka), paperiarkkeja, kyniä/kynät/kynät.

Skenaario:

Aloita klassisen sadun lukeminen - mutta lisää siihen jotain omaa! Vaihda hahmojen nimiä, vaatteita tai tehtävää, jota he suorittavat. Esim:

"Olipa kerran pieni tyttö, jonka nimi oli **Pikku Vihreä Ratsastushoppu**. Eräänä päivänä hänen äitinsä lähetti hänet isoisänsä luokse **jalkapallon kanssa...**".

Mitä oudompi, sen parempi! Naurakaa yhdessä ja pyydä sitten lapsia keksimään oma kieroutunut versionsa sadusta. He voivat esittää sen kohtausten muodossa, piirtää sen tai yksinkertaisesti kertoa ideansa muille.

Lisätehtävä: Käytä tätä toimintaa tilaisuutena puhua alueellisista saduista tai kotimaisten kirjailijoiden saduista.





STEAM-OSAAMINEN: LUKEMINEN JA NÄYTTELEMINEN!

Kesto: Lukeminen, lukeminen ja lukeminen: Lukeminen ja lukeminen, lukeminen, lukeminen ja lukeminen, lukeminen ja lukeminen, lukeminen ja lukeminen, lukeminen ja lukeminen: 45 minuuttia

Ikäryhmä: Esi- ja peruskoulun oppilaat

Tarvittavat materiaalit: Tietosanakirja tai suosittu tiedekirja lapsille, paperia, kyniä.

Skenaario:

Valitse jokin ympäröivään maailmaan liittyvä aihe - kasvit, eläimet, sää, keksinnöt, soittimet..... Valitse tietosanakirja tai lasten tiedekirja, joka selittää valitsemasi aiheen yksinkertaisella ja mukaansatempaavalla tavalla (pyydä tarvittaessa apua koulustasi tai paikallisesta kirjastosta!).

Lue lyhyt katkelma, joka tutustuttaa lapset valittuun aiheeseen. Keskustele sitten siitä, mitä lapset jo tietävät aiheesta. Mitä he ajattelevat? Miten käsiteltävä aihe ilmenee heidän jokapäiväisessä elämässään?

On aika käyttää heidän mielikuvitustaan! Ehdota, että lapset keksivät fantastisen tarinan, joka liittyy valittuun aiheeseen - ehkä tarinan linnusta, joka rakentaa robotteja, tai kasvista, joka laulaa kehtolauluja. He voivat kertoa tarinan piirtämällä, roolipelillä tai kuvaamalla sen muille lapsille.

Luokkahuoneen ulkopuolella suoritettavat tehtävät:

Kannusta lapsia havainnoimaan valittua aihetta tosielämän tilanteissa - kotona, kadulla, puistossa tai kävelyllä. Mitä esimerkkejä he ovat löytäneet?

Ehdota, että lapset kutsuvat vanhempansa tai huoltajansa löytämään uusia faktoja yhdessä - lukemalla yhdessä, etsimällä salasanajoja tai puhumalla siitä, mitä he jo tietävät. Lapset voivat jakaa havaintojaan luokkatovereidensa kanssa lyhyissä puheenvuoroissa tai esittää ne kohtaustuksina tai laittaa saamansa tiedot luokkahuoneen taululle, joka on suunniteltu näyttämään STEAM-alueen (eli luonnontieteiden, tekniikan, taiteen ja matematiikan) löytöjä!

LUKEMISRELE

Kesto: 1: Kesto: 20-45 minuuttia (tai enemmän, ryhmän koosta riippuen).

Ikäryhmä: Alakoululaiset

Tarvittavat materiaalit: Oppilaiden valitsema lukukirja.

Skenaario:

Valitse kirja, joka miellyttää koko ryhmää. Aloittakaa sitten lukemisrele: yksi oppilas lukee ääneen kappaleen ja antaa sitten "kapulan" seuraavalle jne. Voit liittyä mukaan releeseen muiden opettajien tai henkilökunnan kanssa!



Vaihtoehto: Ota koko kouluyhteisö mukaan vaihtoon! Valitse paikallisen kirjailijan kirja, joka ”kulkee” luokasta toiseen Read.ForReal Read.Serious Day -juhlallisuuksien aikana: jokainen ryhmä lukee otteen kirjasta (tai koko kirjan, jos kyseessä ovat lyhyemmät julkaisut) ja antaa sen sitten eteenpäin.

KUTSU KIRJAILIJA MUKAAN!

Duration: 60 minuuttia

Ikäryhmä: Alakoulun/yläkoulun/lukion oppilaat.

Skenaario:

Tapaaminen: Lempikirjailijan tai -kirjailijan tapaaminen voi olla lapsille unohtumaton kokemus. Tapaamisen järjestäminen:

- Ota kirjailijaan tai kirjailijaan yhteyttä hyvissä ajoin etukäteen ja kutsu hänet kouluusi Read.ForReal Read.Seriously -tapaamiseen.
- Lue kirjailijan/kirjailijan kirja oppilaidesi kanssa ennen tapaamista ja keskustele siitä luokassa - jos kirja on kuvitettu, älä unohda kuvia!
- Pyydä oppilaita laatimaan luettelo kysymyksistä.
- Tapahtumapäivänä anna oppilaiden tehdä aloite: anna heidän esitellä kirjailija/kirjailija ja hänen teoksensa, esittää kysymyksiä ja valvoa tapahtumaa!

VERKKOTAPAAMINEN KIRJAILIJAN, KUVITTAJAN JA KÄÄNTÄJÄN KANSSA!

Kesto: 1: 40 minuuttia

Ikäryhmä: Peruskoulun/yläkoulun/lukion oppilaat.

Skenaario:

Lapset ja nuoret rakastavat luovien sielujen tapaamista. Haluaisitko korostaa kirjailijoiden, kuvittajien ja kääntäjien tärkeää roolia kirjan tekoprosessissa, mutta sinulla ei ole mahdollisuuksia järjestää tapaamista paikallisesti? Ei ongelmaa!

Tässä on joitakin vaihtoehtoja:

- Mieti, kenet haluat kutsua - kotimainen kirjailija vai joku toisesta maasta.
- Ota yhteyttä tekijään tai kustantajaan sopiaksesi sopivasta päivämäärästä ja kellonajasta tapaamiselle verkossa.
- Valmistelee lapset tapaamista varten:
 - Ota selvää, mitä kirjoja vieraasi on kirjoittanut, kuvittanut tai kääntänyt.
 - Lue nämä kirjat lasten kanssa ja keskustelkaa heidän vaikutelmistaan.
 - Kiinnitä huomiota kuvituksiin (jos kirjassa on niitä).
 - Kannusta lapsia laatimaan lista kysymyksistä vieraallesi.
- Kun on kyse tapaamisesta, muista moderoida se niin, että lapset voivat helposti ja iloisesti seurata sitä. Muista esittää vieraalle lasten laatimia kysymyksiä.





Nuoremmille oppilaille: Kun keskustelu on ohi, ehdota, että lapset laativat piirustuksen taapaaamisen muistoksi. Se voi olla vieraan muotokuva tai jotain, joka on saanut inspiraationsa käsitellystä kirjasta, kirjan piirroksista tai käännöksestä.

MAINOSTA KIRJAA: PUOLITOISTA MINUUTTIA KUULUISUUTTA!

Formaatti: Suora tai nauhoitettu esitys

Ikäryhmä: Peruskoululaiset ja sitä vanhemmat

Skenaario:

Riittääkö 90 sekuntia kannustamaan muita lukemaan? Totta kai! Tämä haaste on oppilaille luova tapa harjoitella juonen tiivistämistä, julkista puhumista ja kriittisen ajattelun taitoja. Tässä on pikaohje oppilaille:

Vaihe 1: Suunnittelu

Kuvittele, että sinulla on ainutlaatuinen tilaisuus suositella jollekulle kirjaa, joka muuttaa hänen elämänsä!

Laadi yksinkertainen suunnitelma:

- Mistä kirja kertoo?
- Ketkä ovat kirjan päähenkilöt?
- Mitä teemoja se käsittelee?
- Mikä kirjassa erottuu parhaiten?
- Miksi muiden pitäisi lukea se?

Oppilaat voivat kirjoittaa lyhyen käsikirjoituksen tai harjoitella vapaata puhetta - rohkaise heitä kokeilemaan molempia!

Vaihe 2: Johdanto

- Aseta sekuntikello ja harjoittele kuin olisit oikeassa äänitysstudioissa - voit tehdä muutama otoksen.
- Puhu sitoutuneesti ja energisesti - älä paljasta liikaa, mutta ole vakuuttava!
- Älä unohda mainita kirjan nimeä ja kirjoittajaa. Jos nauhoitat puheen, muista näyttää kirjan kansi.
- Kannusta oppilaita olemaan omaperäisiä - kannattaa välttää yleispäteviä fraaseja, kuten "se on todella hyvä kirja". Esitä mielipiteesi sitoutuneesti, painokkaasti ja tunteikkaasti.

Tehkää tästä toiminnasta koko luokan kilpailu tai perustakaa koulunne kanava Booktube/BookTok!